

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. 11 LISTOPADA 1918 R.
W GOŁOSZACH**

ROK SZKOLNY 2017/2018

SPIS TREŚCI

§ 1. Podstawy prawne

§ 2. Wprowadzenie

§ 3. Założenia organizacyjne

§ 4. Charakterystyka środowiska wychowawczo – profilaktycznego
wynikająca z diagnozy potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki

§ 5. Misja szkoły

§ 6. Wizerunek absolwenta szkoły

§ 7. Struktura oddziaływań wychowawczych

§ 8. Główne cele wychowania i profilaktyki

§ 9. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

§ 10. Ewaluacja

§ 1 PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U 1997 nr 78, poz. 483 ze zmianami)
2. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zmianami)
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe Dz. U. 2017 poz. 59 - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt. 1 i ust. 3.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2006 nr 97, poz. 674 ze zmianami)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz.U. 2017 poz. 1657)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży Dz.U. 2017 poz. 1656
11. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym Dz.U. 2017 poz. 1652.

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz.U. 2017 poz. 1651.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Dz.U. 2017 poz. 1643.
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci Dz.U. 2017 poz. 1635.
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży Dz.U. 2017 poz. 1616.
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Dz. U. 2017 poz. 1591.
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym Dz.U. 2017 poz. 1578.
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka do kształcenia i doskonalenia zawodowego Dz.U. 2017 poz. 1451.
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli Dz.U. 2017 poz. 649.

22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej Dz.U. 2017 poz. 356.
23. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r. poz. 875)
24. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi , nowelizacja z dnia 25 marca 2016
25. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego
26. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
25. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (D.U. poz. 1249)

§ 2. WPROWADZENIE

1. Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma cel nadrzędny.
Jest nim wspieranie Ucznia w rozwoju ku pełniej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.
Wszelkie działania wychowawcze będą wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.
2. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.
3. Zgodnie z Prawem Oświatowym wychowanie respektuje chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.
4. Program zakłada spójność działań wychowawczych i profilaktycznych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem.
5. Program Wychowawczo- Profilaktyczny kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu i świata.
6. Rodzice i uczniowie mają możliwość postrzegać naszą szkołę jako placówkę przyjazną, życzliwą, zapewniającą wszechstronny rozwój, który wyraża się w następujących działaniach wychowawczych i profilaktycznych:
 - rozwijanie wszystkich sfer osobowości ucznia zgodnie z ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji Praw Dziecka,

- kształtowanie umiejętności współistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu,
- wychowanie w duchu patriotyzmu, tradycji szkolnych i rodzinnych,
- inspirowanie uczniów do działań twórczych oraz własnego rozwoju,
- zachęcanie i włączanie rodziców oraz całej społeczności szkolnej do działań na rzecz rozwoju życia kulturalnego w szkole i środowisku,
- dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole poprzez zapobieganie zagrożeniom, przeciwdziałanie zachowaniom problemowym i ryzykownym,
- kształtowanie umiejętności pomocy i współpracy z innymi poprzez ukazywanie wartości płynących z koleżeństwa i przyjaźni,
- promowanie i uczenie właściwych norm zachowania, poszukiwania wartości i autorytetów.

§ 3. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

1. Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

2. Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Treści Programu Wychowawczo – Profilaktycznego są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły.
4. Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego odbywa się w ramach:
 - a/ zajęć prowadzonych przez nauczycieli – wychowawców,
 - b/ zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów,
 - c/ zajęć z wychowawcą w klasach IV – VII,
 - d/ zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
 - e/ zajęć warsztatowych i ćwiczeń grupowych prowadzonych przez pedagoga,
 - f/ zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - g/ innych zajęć (np. w ramach projektów unijnych i innych).
5. Na podstawie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego wychowawca z udziałem uczniów i rodziców planuje zadania wychowawczo – profilaktyczne dla klasy na dany rok szkolny.
 - a/ Podstawą do planowania działań wychowawczo – profilaktycznych są przede wszystkim potrzeby wychowanków oraz diagnoza sytuacji wychowawczej klasy.
 - b/ Plan wychowawczy klasy jest przedstawiany rodzicom do zaopiniowania wraz z zaproszeniem do włączenia się w realizację zadań.
 - c/ Wychowawca klasy może zwrócić się o pomoc w diagnozie, planowaniu pracy oraz realizacji zadań wychowawczych do specjalistów szkoły lub instytucji wspomagających.
 - d/ Zadania wychowawcze w klasie realizują wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.

6. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:
- a/ powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
 - b/ zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
 - c/ respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, rada pedagogiczna, samorząd uczniowski),
 - d/ współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
 - e/ współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
 - f/ inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).
7. Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest dokumentem otwartym i może podlegać modyfikacji.

§ 4. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO wynikająca z diagnozy potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki

1. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:
 - wyników ewaluacji wewnętrznej,

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
 - ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
 - wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
 - innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).
2. Program Wychowawczo-Profilaktyczny zakłada poprawę sytuacji wychowawczej w szkole oraz stworzenie wizerunku szkoły jako miejsca bezpiecznego i przyjaznego dla uczniów, rodziców, nauczycieli i innych osób z nią związanych.
 3. Program uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb środowiska szkolnego, lokalnego. Powstał w oparciu o wyniki obserwacji, badań ankietowych i konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Rady Samorządu Uczniowskiego.
 4. Diagnozy dokonano na podstawie:
 - A. Ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli, które miały na celu poznanie opinii na temat lepszego i bardziej skutecznego oddziaływania na dzieci, aby w większym stopniu spełniać oczekiwania dotyczące ich wychowania oraz zbadanie występowania w środowisku szkolnym zagrożeń z uwzględnieniem ich rodzajów, nasilenia i specyfiki.
 - B.. Obserwacji i rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami dotyczącymi sytuacji wychowawczej klasy.
 - C. Dokumentacji pedagogicznej.
 5. Diagnoza przeprowadzona w szkole dostarczyła informacji na temat środowiska rodzinnego uczniów oraz różnych zagrożeń, możliwych przyczyn, oraz właściwych i niewłaściwych zachowań uczniów.

Program ma na celu przyczynić się do minimalizacji negatywnych zachowań, kształtowania postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania agresji i używek.

Wskazuje na budowanie porozumienia: szkoła -dom -środowisko, ich wspólnej aktywności wychowawczej i partnerstwa w podejmowaniu działań i decyzji wychowawczych.

6. Wnioski wynikające z diagnozy środowiska wychowawczego:

- A. Działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły wpływają na poprawę funkcjonowania uczniów na terenie szkoły i ich bezpieczeństwo.
- B. Działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły wspomagają psychiczny, fizyczny, intelektualny i społeczny rozwój ucznia.
- C. W szkole uczniowie uczą się przeciwdziałania agresji, poznają i utrwalają nawyki zdrowego odżywiania i stylu życia oraz rozumieją potrzebę zapobiegania uzależnieniom.
- D. Uczniowie w trudnych sytuacjach mogą liczyć na pomoc i wsparcie ze strony wychowawców, nauczycieli i rodziców.
- E. Rodzice

7. Rekomendacje:

- A. Kontynuować realizację zadań związanych z bezpieczeństwem uczniów w szkole.
- B. Organizować warsztaty i spotkania z psychologiem, z pracownikami służby zdrowia dotyczące zasad prawidłowego żywienia
- C. Prowadzić działania ukazujące zagrożenia związane ze stosowaniem środków uzależniających takich jak: picie alkoholu, palenie papierosów, zażywanie narkotyków i korzystania z komputera i Internetu oraz organizować prelekcje specjalistów w dziedzinie uzależnień.
- D. Kształtować umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Zachęcać uczniów do poszukiwania negocjacyjnych sposobów ich rozwiązywania.
- E. Uczyc działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczyc zasad samorządności i demokracji
- F. Nauczyć planowania i dobrej organizacji własnej pracy.

§ 5. MISJA SZKOŁY

1. Jednym z głównych celów Publicznej Szkoły Podstawowej im. 11 Listopada 1918 r. jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności.
2. W naszej szkole panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji.
Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości.
3. Jesteśmy szkołą, która:
 - zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby;
 - rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez udział w różnorodnych konkursach;
 - upowszechnia zdrowy styl życia kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne;
 - wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu, jednocześnie otwiera uczniów na korzyści płynące z zachowania pokoju, przestrzegania praw człowieka, integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej;
 - dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów wywodzących się z różnych środowisk rodzinnych;
 - dba o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy;
 - jest przyjazna dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - wspomaga wychowawczą rolę rodziny współdziałając z rodzicami /prawnymi opiekunami/ w procesie kształcenia i wychowania;
 - gwarantuje nauczanie przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.

4. Misją naszej szkoły jest wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, wrażliwego i otwartego na środowisko naturalne i społeczne, w jakim funkcjonuje, pewnie poruszającego się w określonym kulturowo i światopoglądowo systemie wartości, odpowiedzialnego, prawego, krytycznego, tolerancyjnego i zdolnego do współdziałania.

§ 6. WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY

Realizując ogólne zadania szkoły dążymy do tego, by nasz absolwent:

A. w sferze intelektualnej:

- sprawnie posługiwał się językiem polskim, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, potrafił zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- był przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia;
- miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować.

B. w sferze społecznej:

- dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;
- znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;
- był odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowalający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie;
- kierował się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności
- umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
- był tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych;
- umiał zachować się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
- potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;
- dbał o zdrowie własne i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wyływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
- stosował się do zasad ekologii, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia;
- dbał o swój wygląd, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;
- bezpiecznie poruszał się po drogach, posiadał Kartę Rowerową.

C. w sferze kulturowej:

- uczestniczył w różnych formach kultury, był przygotowany do odbioru mass mediów;
- umiał analizować docierające do niego informacje, był krytyczny wobec Internetu, programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy;
- był aktywny fizycznie i artystycznie, w miarę swoich możliwości uprawiał sport, śpiewał, rysował.

§ 7. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia
- kształtują postawy społeczne uczniów w ramach wolontariatu

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,

- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwienia nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
 - uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
 - uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
 - uczestniczą w warsztatach organizowanych przez wychowawców i specjalistów, które poświęcone są zagadnieniom wychowawczym i profilaktycznym,
 - utrzymują systematyczny kontakt z wychowawcą w celu uzyskania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i ewentualnych trudności szkolnych,
-
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole w ramach konsultacji indywidualnych z wychowawcą i nauczycielami,
 - współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
 - uczciwie i rzetelnie informują wychowawcę o przyczynach nieobecności dziecka na zajęciach szkolnych,
 - uczestniczą w charakterze opiekunów na imprezach organizowanych przez szkołę,

- ponoszą odpowiedzialność materialną za szkody i zniszczenia dokonane umyślnie oraz za kradzieże dokonane przez własne dzieci,
- wspierają dziecko we wszechstronnym rozwoju osobowości i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu i innych mediów),
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

9. Instytucje wspomagające realizację programu:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Grójcu
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grójcu
- III Wydział Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Grójcu
- Komisariat Policji w Błędowie
- Urząd Gminy w Błędowie

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Błędowie
- Przychodnia Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Błędowie
- Parafia św. Prokopa Opata w Błędowie
- Grójecki Ośrodek Kultury
- Gminna Biblioteka Publiczna w Błędowie
- KRUS Oddział terenowy w Grójcu
- Państwowa Straż Pożarna w Grójcu
- Jednostki OSP z terenu gminy Błędów
- Inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji programu (poradnie specjalistyczne, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania ekologiczne i promujące zdrowy styl życia).

§ 8. GŁÓWNE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Główne cele wychowania

1. Są zgodne z obowiązującą Podstawą Programową Kształcenia Ogólnego
- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia;

- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- wspieranie rozwoju intelektualnego np. poprzez rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość; rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- zachęcanie do aktywnego i zdrowego stylu życia;
- wdrażanie treści kształcenia z zakresu bezpieczeństwa państwa, organizacji działań ratowniczych, edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom

Główne cele profilaktyki

- Kształtowanie bezpiecznego i przyjaznego klimatu w szkole
- Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia
- Przeciwdziałanie uzależnieniom
-

§ 9. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

Cel I: **Wprowadzanie uczniów w świat wartości**

1) Budzenie dumy z dorobku, tradycji, historii i kultury ojczystej

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Zapoznanie z symbolami narodowymi podczas zajęć z wychowawcą i lekcji muzyki	Wychowawcy kl. 0 - VII, Nauczyciel muzyki	Cały rok szkolny	Analiza dzienników lekcyjnych
Organizowanie jednodniowych wycieczek po najbliższej okolicy, do stolicy Polski i innych miast regionu	Wychowawcy klas 0 - VII	Cały rok szkolny	Analiza dzienników lekcyjnych
Wyjazdy uczniów na „zieloną szkołę”	Wychowawcy klas IV - VII	V – VI 2018	Analiza dzienników lekcyjnych
Zorganizowanie szkolnych uroczystości: - Dnia Patrona w Święto Niepodległości - Święta Konstytucji 3 Maja	Dyrektor szkoły, P. A. Sikorska, P. J. Szarlip, wychowawcy, nauczyciele, rodzice,	10.11.2017	Obserwacja uroczystości i imprez, ankiety dla uczniów
Przeprowadzenie konkursu plastycznego o zasięgu gminnym „Gdy myślę: Polska...”	P. K. Jankowska	Listopad 2017	Analiza sprawozdania Artykuły prasowe

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Kontynuowanie tradycji organizowania Gminnego Konkursu Historycznego „Polska – moja Ojczyzna”	P. G. Czarnecka Wychowawcy kl. IV - VII	III – V 2018	Obserwacja Artykuły prasowe
Realizowanie działań w ramach kolejnej edycji projektu „Ojczyzna” (zgodnie z odrębnym planem)	P. A. Sikorska – koordynator Wychowawcy klas i n-le	Cały rok szkolny	Sprawozdanie na koniec roku
Udział pocztu sztandarowego w gminnych obchodach ważnych świąt państwowych i innych uroczystościach	Nauczyciel – opiekun Pocztu Sztandarowego, Poczet Sztandarowy, rodzice uczniów	IX i XI 2017 V i VI 2018	Sprawozdanie na koniec roku
Rozpoczęcie przygotowań do obchodów roku 2018 jako Roku Jubileuszu 100-lecia Odzyskania Niepodległości przez Polskę – opracowanie wstępnego projektu obchodów	Dyrektor szkoły, koordynator projektu „Ojczyzna”, wychowawcy, nauczyciele	V- VI 2018	Analiza projektu
Budzenie dumy z sylwetek znanych Polaków – patronów roku 2017 - Józefa Piłsudskiego, Tadeusza Kościuszki	P. G. Czarnecka	Zgodnie z rozkładem	Obserwacja (gazetki w klasach i na korytarzach)
Przeprowadzenie zajęć dla klas IV – VII w ramach obchodów roku 2017 jako „Roku rzeki Wisły”	P. I. Wojtczak	XI – XII 2017	Analiza sprawozdania

2) Budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Wybory do Samorządu Uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	Wychowawcy kl. I - VII, Opiekun SU	Wrzesień 2017	Analiza dzienników lekcyjnych
Współudział uczniów w przygotowywaniu imprez klasowych (spotkanie opłatkowe, mikołajki) i szkolnych (andrzejki, dzień języków obcych, dzień kropki itp.)	Wychowawcy nauczyciele, opiekun SU	Cały rok szkolny	Obserwacja
Pomoc uczniów w wykonywaniu dekoracji okolicznościowych w klasie i w szkole	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny	Obserwacja
Troska uczniów o swoją klasę lekcyjną – estetyka, funkcjonalność, ład i porządek	Wychowawcy klas I - VII	Cały rok szkolny	Obserwacja
Udział w akcjach charytatywnych (lokalnych i ogólnopolskich) – propagowanie wolontariatu	Opiekun SU, wychowawcy, nauczyciel religii	Cały rok szkolny	Sprawozdanie
Przybliżenie dzieciom sylwetek znanych Polaków – patronów roku 2017 – błogosławionego Honorata Koźmińskiego i Adama Chmielowskiego „Świętego Brata Alberta”	B. Woźniak	XI 2017	Analiza dzienników zajęć

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach na rzecz dziecka i rodziny	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog	Wrzesień 2017 Cały rok szkolny	Wywiad z dyrektorem
Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości – zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy	X 2017	Analiza dzienników lekcyjnych
Praca nad właściwym rozumieniem i respektowaniem przez uczniów podstawowych norm społecznych	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Obserwacja
Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania	Dyrektor szkoły, pedagog wychowawcy, pracownicy Poradni PP w Grójcu	W zależności od możliwości PPP	Ankieta
Stwarzanie możliwości do organizowania podczas zajęć pracy zespołowej	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Wywiad z dyrektorem
Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną poprzez: - organizowanie uroczystości rodzinnych takich jak: klasowe spotkanie opłatkowe, Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny	Wychowawcy, nauczyciele odpow.za uroczystości	Zgodnie z kalendarzem	Obserwacja Artykuły prasowe

Cel II: Wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia

1) Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Stosowanie na przedmiotach przyrodniczych metody doświadczalnej w zdobywaniu wiedzy i umiejętności	P. I. Wojtczak, P. I. Karpińska, P. U. Sułowska, P.A. Szymanek	Cały rok szkolny	Ankieta dla uczniów
Wykonywanie dużej liczby ćwiczeń i zadań matematycznych o treściach powiązanych z życiem codziennym	P. M. Tuszyńska	Cały rok szkolny	Ankieta dla uczniów ?
Motywowanie uczniów podczas lekcji do większego wykorzystywania pamięci logicznej w miejsce mechanicznej	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny	Rozmowa
Zorganizowanie gry terenowej dla klas IV – V z wykorzystaniem praktycznych umiejętności przyrodniczych	P. I. Wojtczak	VI	Rozmowa

2) Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Nagradzanie uczniów na apelach i uroczystościach szkolnych za postępy w nauce w danym roku szkolnym	Dyrektor szkoły, wychowawcy, rodzice	Zakończenie roku szkolnego	Analiza protokołu RP
Nagradzanie uczniów na apelach i uroczystościach szkolnych za osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych – pochwała, nagroda, wpis do „Złotej Księgi”	Dyrektor szkoły, nauczyciele	W zależności od osiągnięć	Analiza „Złotej księgi”
Udział uczniów w konkursach plastycznych, językowych, ekologicznych i innych na różnych szczeblach	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny	Sprawozdanie półroczne i roczne
Udział uczniów w zawodach sportowych organizowanych w szkole, gminie, powiecie itd.	P. R. Sobczyk	Zgodnie z Kalendarzem	Sprawozdanie półroczne i roczne
Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy	Dyrektor szkoły		Ankieta dla nauczycieli
Przeprowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy	Wychowawcy klas I - VII		Ankieta dla uczniów
Stosowanie na wszystkich zajęciach pierwszej zasady Oceniania Kształtującego – podanie celu lekcji i sposobu wykorzystania zdobytej przez uczniów wiedzy w życiu	nauczyciele	Cały rok szkolny	Ankieta dla uczniów

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce naukowe, które ułatwiają uczenie się i uatrakcyjniają proces lekcyjny	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny	Wywiad z dyrektorem
Warsztaty dla uczniów „Jak skutecznie się uczyć?”	Wychowawcy klas 0 - VII	II 2017	Analiza dzienników lekcyjnych
Otoczenie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – indywidualizowanie wymagań, zajęcia wyrównawcze, pomoc logopedyczna	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, logopeda	Cały rok szkolny	Sprawozdanie półroczne i roczne

3) Rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcji	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Ankieta dla uczniów
Przygotowywanie dla uczniów zadań wykraczających poza podstawę programową	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Analiza dzienników lekcyjnych
Udział uczniów w przedstawieniach i inscenizacjach podczas uroczystości szkolnych (DEN, andrzejki, jasełka, piknik rodzinny i inne)	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny	Obserwacja
Udział uczniów w Festiwalu Piosenki Ludowej oraz w Konkursie Piosenki Obcojęzycznej	Nauczyciele muzyki, języka angielskiego i rosyjskiego	III 2018	Obserwacja
Uczęszczanie uczniów na zajęcia dodatkowe	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Ankieta dla uczniów
Organizowanie konkursów szkolnych o różnorodnej tematyce (np. religijny na własnoręcznie wykonany różaniec)	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Obserwacja
Tworzenie albumów, gazetek, wystaw przez uczniów	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok szkolny	Analiza wytworów
Umożliwienie uczniom pracy metodą projektu	Nauczyciele uczący w klasach VI – VII	Cały rok szkolny	Ankieta dla uczniów
Inspirowanie uczniów do samodzielnego wykonywania prezentacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych	Nauczyciele kl. V – VII	Cały rok szkolny	Ankieta dla uczniów

Cel III: Kształtowanie bezpiecznego i przyjaznego klimatu w szkole

Zadania do realizacji:

1) Dbłość o bezpieczeństwo uczniów

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Zapewnienie uczniom właściwych warunków do nauki i wypoczynku: - właściwy stan techniczny pomieszczeń, boiska, nawierzchni, - sprawne i bezpieczne urządzenia techniczne i sprzęt sportowy, - czysta i sprawna armatura sanitarno – higieniczna	Dyrektor szkoły Nauczyciele Pracownicy obsługi	W ciągu całego roku szkolnego	Wywiad z dyrektorem obserwacja ankiety dla uczniów
Organizowanie spotkań z policjantem na temat stosowania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	Dyrektor szkoły	Styczeń/luty, czerwiec	Obserwacja zdarzenia
Zapoznanie z planem ewakuacji oraz sygnałami alarmowymi, a także przeprowadzenie próbnej ewakuacji	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, koordynator ds. bezp.	Wrzesień - październik	Ankieta dla n-li
Przeprowadzenie zajęć dotyczących udzielania pierwszej pomocy	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Ankieta dla ucznia
Przygotowanie uczniów do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym (zorganizowanie egzaminu na Kartę Rower.)	Nauczyciel techniki wychowawcy klas	Maj – czerwiec cały rok szkolny	Analiza dzienników lekcyjnych
Aktywne sprawowanie przez nauczycieli dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych	Nauczyciele dyżurujący wyznaczeni przez dyrektora	Cały rok szkolny	Wywiad z dyrektorem
Zapoznanie uczniów z zasadami bhp w szkole	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień	Analiza dzienników

2) Dbłość o kulturę słowa i eliminowanie wulgaryzmów

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych kulturze słowa - „Znać dobrze po mowie, co się dzieje w głowie”	Wychowawcy klas	Co najmniej jedna lekcja w roku	Analiza dzienników lekcyjnych
Uczulanie na stosowanie zwrotów grzecznościowych na co dzień	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy obsługi	Cały rok szkolny	Ankieta dla uczniów wywiad z p.obsługi
Zwracanie uwagi na stosowanie przez uczniów niewłaściwego i wulgarne słownictwa	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy obsługi	Cały rok szkolny	Ankieta dla n-li ankieta dla rodziców
Stosowanie zasad fair-play i właściwego słownictwa na zajęciach sportowych	Nauczyciele wych. fizycznego	Cały rok szkolny	Ankieta dla uczniów
Uczulanie rodziców na odpowiedni dobór filmów i programów telewizyjnych dla dzieci.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Ankieta dla rodziców
Udział uczniów w konkursach recytatorskich, ortograficznych	Nauczyciel języka polskiego, rodzice	Zgodnie z kalendarzem	Analiza protokołów RP

3) Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Systematyczna obserwacja dzieci podczas lekcji, na przerwach, na wycieczkach i uroczystościach	Nauczyciele, pracownicy obsługi	Cały rok szkolny	Obserwacja
Aktywne dyżury nauczycieli na przerwach międzylekcyjnych	Nauczyciele dyżurujący	Cały rok szkolny	Wywiad z dyrektorem
Eliminowanie agresji werbalnej (przezywanie, wyśmiewanie, obrażanie, obgadywanie)	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny	Ankieta dla ucznia
Ukazywanie społecznie akceptowanych postaw poprzez przykład własny nauczycieli i rodziców.	Nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny	Ankieta dla n-la

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Częste spotkania i kontakty z rodzicami tych uczniów, którzy przejawiają agresywne formy zachowania	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji wych. klasy
Zapoznanie uczniów z prawnymi konsekwencjami stosowania agresji i przemocy	Wychowawcy	II semestr	Ankieta dla ucznia
Prowadzenie zeszytów z uwagami o zachowaniu uczniów (zarówno pozytywnym, jak i negatywnym)	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny	Analiza zeszytów z uwagami
Opracowanie i przestrzeganie kontraktów klasowych, czyli umów między uczniami i nauczycielem lub uczniami, nauczycielem i rodzicami	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny	Ankieta dla ucznia
Zorganizowanie Dnia Życzliwości	Samorząd Uczniowski	21 listopada	Obserwacja imprezy

Cel IV: Promocja zdrowego stylu życia i przeciwdziałanie uzależnieniom

1) Wdrażanie zasad zdrowego odżywiania się

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Zapoznanie z zasadami racjonalnego odżywiania się oraz jego wpływem na zdrowie człowieka – piramida zdrowia, talerz zdrowia	Wychowawcy, nauczyciel przyrody i techniki, pielęgniarka szkolna	II semestr	Ankieta dla ucznia
Udział uczniów w akcji „Program dla Szkół”	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas II - V	Październik – maj	Wywiad z dyrektorem
Kontynuowanie akcji „Woda dla każdego dziecka”	Dyrektor szkoły, wychowawcy	Cały rok szkolny	Wywiad z p. obsługi
Prelekcja o skutkach niewłaściwego odżywiania się	Pielęgniarka szkolna	II semestr	Obserwacja zdarzenia
Zorganizowanie Dnia Zdrowego Śniadania	Wychowawcy klas	21 marca	Obserwacja imprezy

2) Propagowanie zdrowego stylu życia

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Zorganizowanie opieki medycznej dla uczniów – przeglądy czystości, fluoryzacja zębów	Dyrektor szkoły, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny	Wywiad z dyrektorem
Monitorowanie wagi tornistrów	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Ankieta dla n-li
Dbłość o właściwą organizację i warunki miejsca do nauki	Dyrektor szkoły, wychowawcy, rodzice	Cały rok szkolny	Wywiad z dyrektorem ankieta dla rodziców i n-li
Dbalosc o boisko sportowe oraz plac gier i zabaw	Dyrektor szkoły, rodzice, wychowawcy	wrzesień	Ankieta dla uczniów
Prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych	Nauczyciele wych. fizycznego	Cały rok szkolny	Analiza dzienników
Udział uczniów w zawodach sportowych na różnych szczeblach	Nauczyciele wych. fizycznego	Zgodnie z kalendarzem	Analiza protokołów RP
Zorganizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów o znaczeniu aktywności fizycznej	Pracownik służby zdrowia	I semestr	Ankieta dla uczniów

3) Przekazanie wiedzy na temat różnych uzależnień i zagrożeń z nimi związanych

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Realizacja na godzinach wychowawczych tematyki dotyczącej wpływu alkoholu, nikotyny, dopalaczy i innych środków na zdrowie człowieka	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Co najmniej jedna godzina w roku	Analiza dzienników lekcyjnych
Przeprowadzenie w klasach starszych zajęć na temat asertywności, czyli sztuki odmawiania	Wychowawcy	Jedna godzina w roku	Analiza dzienników lekcyjnych
Promowanie mocnych stron uczniów	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, rodzice,	Cały rok szkolny	Obserwacja uroczystości i imprez, ankiety dla uczniów

4) Dbłość o środowisko życia człowieka

Jakie działania są podejmowane?	Kto podejmuje działania?	Kiedy są podejmowane działania?	Monitorowanie działań
Zbiórka surowców wtórnych (makulatura, baterie)	Nauczyciel matematyki i przyrody	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji, ankieta dla uczniów
Akcentowanie imprez o tematyce sozologicznej (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi)	Wychowawcy, nauczyciel przyrody	Wrzesień, kwiecień	Obserwacja imprez
Dbłość o tereny zielone wokół szkoły	Dyrektor szkoły, wychowawcy, rodzice	Cały rok szkolny	Obserwacja zachowań uczniów
Udział uczniów w konkursach ekologicznych	Nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem	Analiza sprawozdań wychowawców

§ 10 EWALUACJA

1. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został zatwierdzony Uchwałą Rady Rodziców z dnia 29 .09. 2017r.